



# **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



## **SCUOLA PRIMARIA - MORI**

**CLASSE: II A**

**DOCENTE: WEBER FRANCESCO**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**Anno scolastico 2023-2024**

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

| <i>Unità di Lavoro</i>                                                                       | <i>Conoscenze</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Abilità</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Competenza provinciale di riferimento</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libertà , scelta responsabile e identità alla luce della relazione uomo-Dio (Persona)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Significato del concetto di libertà di ogni singolo individuo in relazione alla società (obblighi, diritti e doveri).</li><li>-Conoscenza di alcune situazioni particolari nel mondo in cui i diritti dell'individuo non vengono rispettati.</li><li>-La libertà e la coscienza morale nel Cristianesimo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il valore di una scelta personale e responsabile.</li><li>- Riconoscere l'importanza di individuare un sistema di valori con il quale scegliere coscientemente.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>- Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo nel rispetto delle diverse scelte</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Gesù, il Cristianesimo e la storia della Chiesa</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondimento della conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.</li><li>- Ricostruzione degli eventi principali della Chiesa delle origini e della sua diffusione nei secoli.</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-Cogliere gli aspetti caratteristici relativi al messaggio e al valore della missione di Gesù.</li><li>- Consultare il linguaggio metaforico della Bibbia, scoprire la sua ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.</li><li>-Riflettere sulle proprie esperienze personali e riconoscere il messaggio cristiano come contributo alla formazione dell' uomo e risposta alle sue domande di senso .</li></ul> | <b>- Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alla questione sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità è chiamata a testimoniare.</b> |
| <b>Unità di Lavoro</b>                                                                       | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Competenza provinciale di riferimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                              | - Conoscenza delle linee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -Cogliere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Individuare il                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

|              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Islam</b> | fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell' Islam, anche in riferimento al contesto ebraico - cristiano (usanze, tradizioni, rituali..)<br><br>- Contestualizzare l'Islam a livello geografico oggi (in relazione anche al tema dell'integralismo) | l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo, trovandone anche i punti in comune.<br><br>- Rispettare le diverse tradizioni religiose e culturali, vedendole come la possibilità di un arricchimento reciproco. | <b>valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. PROPOSTA DIDATTICA**

- *Utilizzo di fotocopie sugli del programma e schemi per la comprensione*
- *Sviluppo di argomenti di attualità con l'ausilio di articoli e Power Point*
- *Presentazioni personali al fine di migliorare la motivazione e l'esposizione*

**3. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO**

Qualora si presentassero problematiche si procederà alla stesura di schede semplificate inerenti agli argomenti trattati.

**4. METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

- Lezioni dialogate
- Lezione frontale
- Insegnamento per problemi
- Lavoro di gruppo
- Lezioni con supporto multimediale

**5. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Durante l'anno verrà approfondita la conoscenza degli studenti mediante interrogazioni, presentazioni/approfondimenti e prove