



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227  
e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



## SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSE: II C

DOCENTE: WEBER FRANCESCO

DISCIPLINA: RELIGIONE

Anno scolastico 2023-2024



# ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



<i>Unità di Lavoro</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenza provinciale di riferimento</i>
<b>Libertà , scelta responsabile e identità alla luce della relazione uomo-Dio (Persona)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Significato del concetto di libertà di ogni singolo individuo in relazione alla società (obblighi, diritti e doveri).</li> <li>-Conoscenza di alcune situazioni particolari nel mondo in cui i diritti dell'individuo non vengono rispettati.</li> <li>-La libertà e la coscienza morale nel Cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il valore di una scelta personale e responsabile.</li> <li>- Riconoscere l'importanza di individuare un sistema di valori con il quale scegliere coscientemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo nel rispetto delle diverse scelte</b></li> </ul>
<b>Gesù, il Cristianesimo e la storia della Chiesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento della conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.</li> <li>- Ricostruzione degli eventi principali della Chiesa delle origini e della sua diffusione nei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere gli aspetti caratteristici relativi al messaggio e al valore della missione di Gesù.</li> <li>- Consultare il linguaggio metaforico della Bibbia, scoprire la sua ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico.</li> <li>-Riflettere sulle proprie esperienze personali e riconoscere il messaggio cristiano come contributo alla formazione dell' uomo e risposta alle sue domande di senso .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Riconoscere l'universalità dell'esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alla questione sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità è chiamata a testimoniare.</b></li> </ul>
<b>Unità di Lavoro</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenza provinciale di riferimento</b>
	- Conoscenza delle linee	- Cogliere	- Individuare il

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



<b>Islam</b>	fondamentali dello sviluppo storico-culturale dell' Islam, anche in riferimento al contesto ebraico - cristiano (usanze, tradizioni, rituali..)  - Contestualizzare l' Islam a livello geografico oggi (in relazione anche al tema dell' integralismo)	l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo, trovandone anche i punti in comune.  - Rispettare le diverse tradizioni religiose e culturali, vedendole come la possibilità di un arricchimento reciproco.	<b>valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ed aspetti e problemi dell' esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</b>
--------------	--	---	---

**2. PROPOSTA DIDATTICA**

- *Utilizzo di fotocopie sugli del programma e schemi per la comprensione*
- *Sviluppo di argomenti di attualità con l'ausilio di articoli e Power Point*
- *Presentazioni personali al fine di migliorare la motivazione e l'esposizione*

**3. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO**

Qualora si presentassero problematiche si procederà alla stesura di schede semplificate inerenti agli argomenti trattati.

**4. METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO**

- Lezioni dialogate
- Lezione frontale
- Insegnamento per problemi
- Lavoro di gruppo
- Lezioni con supporto multimediale

**5. VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Durante l'anno verrà approfondita la conoscenza degli studenti mediante interrogazioni, presentazioni/approfondimenti e prove