Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

SCUOLA PRIMARIA - MORI

CLASSE: III A

DOCENTE: WEBER FRANCESCO

DISCIPLINA: RELIGIONE

Anno scolastico 2023-2024

Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

Unità di Lavoro	*Conoscenze*	*Abilità*	*Competenza provinciale di riferimento*
Libertà , scelta responsabile e identità alla luce della relazione uomo-Dio (Persona)	- Significato del concetto di libertà di ogni singolo individuo in relazione alla società (obblighi, diritti e doveri). -Conoscenza di alcune situazioni particolari nel mondo in cui i diritti dell'individuo non vengono rispettati. -La libertà e la coscienza morale nel cristianesimo.	-Comprendere il valore di una scelta personale e responsabile. -Riconoscere l'importanza di individuare un sistema di valori con il quale scegliere coscientemente.	**Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo nel rispetto delle diverse scelte**
Le religioni non cristiane	-Conoscere le principali religioni non abramitiche presenti nel Mondo: Confucianesimo, Buddismo, Induismo, Taoismo -Avvicinarsi alle altre religioni liberi da pregiudizi, riconoscendone l'importanza per la storia, la cultura e la vita dell'uomo.	-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa. -Riconoscere le principali religioni, sapendole collocare temporalmente e riconoscendone gli aspetti più importanti. - Individuare ciò che accomuna e differenzia dal cristianesimo.	**Riconoscere l'immagine di nei tempi sacri del cristianesimo e di altre religioni e le relative espressioni artistiche a livello locale e universale in varie epoche storiche;**
L'uomo e la ricerca della verità; possibile dialogo tra scienza e fede	-Le varie accezioni del termine "verità" e i vari modi di impostare, nei diversi ambiti di studio, la ricerca. -Ciò che accomuna e differenzia il pensiero scientifico, da quello filosofico e religioso. -Conoscere che cosa sostiene la scienza sull'origine della vita	-Imparare a confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza. -Imparare ad identificare i due percorsi come letture differenti, ma non in conflitto della realtà. -Saper confrontare la visione biblica e quella scientifica riguardo alla nascita dell'umanità e al concetto di evoluzione	**Individuare, in dialogo e confronto con le diverse posizioni delle religioni su temi dell'esistenza e sulle domande di senso, la specificità del messaggio cristiano contenuto nel Nuovo Testamento e nella tradizione della Chiesa, in rapporto anche con il pensiero scientifico e la**

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI
Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

			riflessione culturale;

2. *PROPOSTA DIDATTICA*

- ***Utilizzo di fotocopie sugli del programma e schemi per la comprensione***
- ***Sviluppo di argomenti di attualità con l'ausilio di articoli e Power Point***
- ***Presentazioni personali al fine di migliorare la motivazione e l'esposizione***

3. *INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO*

Qualora si presentassero problematiche si procederà alla stesura di schede semplificate inerenti agli argomenti trattati.

4. *METODOLOGIE, MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO*

- Lezioni dialogate
- Lezione frontale
- Insegnamento per problemi
- Lavoro di gruppo
- Lezioni con supporto multimediale

5. *VERIFICHE E VALUTAZIONE*

Durante l'anno verrà approfondita la conoscenza degli studenti mediante interrogazioni, presentazioni/approfondimenti e prove.