



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA – IC MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE IV

DISCIPLINA: STORIA

Competenza 1 - Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla conoscenza di fenomeni storici ed eventi, dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi

Abilità	Conoscenze
- riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica - saper individuare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e nello spazio e durata dei quadri storici di civiltà studiate	- varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica - gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): - analisi di fonti e documenti - raccolta delle informazioni - gli indicatori temporali e spaziali (prima, dopo, mentre...)

Competenza 2 - Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale

Abilità	Conoscenze
- saper utilizzare, in modo adeguato all'età, gli strumenti di conservazione della memoria di musei, archivi, biblioteche e centri storici presenti sul territorio	la funzione di: ● archivi ● biblioteche ● centri storici ● musei

Competenza 3 - Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]

Abilità	Conoscenze
- riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano, territorio/ambiente, linea del tempo, organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte e cultura, vita quotidiana - cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra uomo e ambiente - comprendere che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale: società nomadi / società stanziali... - essere in grado di confrontare quadri di civiltà e di riconoscere somiglianze e differenze - comprendere e utilizzare i concetti di monarchia e impero - essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato	Le componenti delle società organizzate: ● vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) ● economia ● organizzazione sociale ● organizzazione politica e istituzionale ● religione ● arte e cultura I concetti correlati alle componenti sopra riportate: ● economia (raccolta, caccia, allevamento, agricoltura, commercio – baratto, moneta...) ● organizzazione sociale (clan, tribù, famiglia, villaggio, città... divisione del lavoro, classi sociali) ● organizzazione politica e istituzionale (monarchia, impero...) ● religione (monoteismo, politeismo) ● arte e cultura (orale e scritta) Gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate

Competenza 4 - Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni.	
Abilità	Conoscenze
- ordinare fatti ed eventi - comprendere successioni logiche e temporali - comprendere la differenza tra mutamenti e trasformazioni - comprendere il concetto di durata - collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche - ricostruire e posizionare macrofenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alle civiltà mesopotamiche e mediterranee) - riconoscere la contemporaneità fra diversi eventi, segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà	- la linea del tempo (cronologia essenziale riferita alle civiltà studiate)

Competenza 5- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [Raccordo con l'Educazione Civica e alla Cittadinanza]	
Abilità	Conoscenze
- compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (migrazioni, conflitti tra i popoli, sviluppo della scienza e della tecnologia...) - nella storia di altri popoli, narrata dai compagni che provengono da paesi stranieri o studiata, riconoscere elementi di somiglianza con la propria storia	- alcuni fenomeni del mondo contemporaneo e del passato (migrazioni, conflitti tra i popoli, sviluppo della scienza e della tecnologia...) - alcuni aspetti essenziali della storia dei paesi da cui provengono i compagni stranieri

L'attività viene svolta in modalità CLIL in lingua inglese 1 ora alla settimana