



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC MORI

CLASSE: I D

DOCENTE: FALCERI GIORGIA

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2023-2024

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.itwww.icmori.it**Metodologia**

Si ricorre al metodo funzionale comunicativo: si forniscono agli alunni gli strumenti più opportuni ricavati da contesti di vita reale, vicini al loro vissuto in modo da stimolare la motivazione, l'interesse e la partecipazione attiva. Partendo da quello che gli alunni già sanno, si cerca di ampliare le loro conoscenze in un percorso ciclico a spirale. Le quattro abilità di base (comprendere la lingua parlata, parlare e interagire, leggere e scrivere), sono esercitate in modo integrato e non isolatamente. La riflessione sulla lingua è attuata con il metodo induttivo guidato, partendo sempre dall'uso concreto della lingua e non da schemi grammaticali.

Si riporta sistematicamente l'attenzione della classe sulle strutture grammaticali finalizzate a favorire una produzione linguistica consapevole e corretta, predisponendo attività didattiche finalizzate allo sviluppo graduale della competenza comunicativa. Si utilizzano task ed esercizi funzionali all'apprendimento che prevedono lo sviluppo integrato delle quattro abilità al fine di favorire una competenza comunicativa sempre più disinvolta (*fluency*) e sempre più accurata (*accuracy*). Viene favorita in particolar modo l'attività in coppia e in gruppo per mettere gli alunni in condizione di utilizzare varie abilità cognitive e strategie all'interno di un tempo assegnato da rispettare.

Verifica e valutazione

La valutazione in un'ottica formativa mira a far emergere e valorizzare quanto l'alunno sa fare utilizzando la lingua straniera (competenza), e non a rilevare e giudicare la distanza dalla correttezza formale del parlante nativo. Lo studente non apprende per essere valutato, ma è valutato

per apprendere meglio. In linea con le indicazioni del Collegio Docenti, verranno proposte almeno tre prove di verifica relative alle competenze 1 e 3 a quadrimestre, oltre a test di controllo della competenza 2. Prove e test saranno strutturati con esercizi volti a verificare il livello raggiunto in relazione alle abilità del comprendere ascoltando e leggendo, e dello scrivere. Per controllare la conoscenza delle strutture si proporranno esercizi di grammatica di varia tipologia. Per controllare la conoscenza ortografica e del lessico si proporranno prove dei vocaboli.

Le varie prove verranno valutate con i giudizi sintetici ottimo (10), distinto (9), buono (8), discreto (7), sufficiente (6), non sufficiente (<5) e la sufficienza si considera raggiunta se il 60% delle risposte sono corrette. Alle diverse abilità verrà assegnata una percentuale di punteggio che ne considera il diverso grado di difficoltà.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.itwww.icmori.it

Nel caso della valutazione della produzione di un testo (lettera, dialogo, descrizione, breve relazione) metà del punteggio assegnato alla prova si riferisce alla completezza, all'ampiezza e al contenuto del testo. Ad esempio:

- 5 punti: prova completa,
- 4-3 punti: prova incompleta,
- 2 punti: prova parziale, solo metà della prova è stata sviluppata,
- 1 punto: meno della metà è stata sviluppata;

l'altra metà si riferisce alla correttezza morfosintattica, lessicale ed ortografica:

- 5 punti nessun errore,
- 4-3 punti pochi errori,
- 2 punti alcuni errori,
- 1 punto molti errori.

Negli esercizi di comprensione orale con tabella scritta, non si valuterà l'ortografia. Nelle prove di grammatica si potranno dare esercitazioni con opzioni facili e più difficili. Nella produzione scritta si conteggerà solo una volta l'errore ripetuto più volte. Nelle prove di produzione orale si terrà conto delle capacità di gestire la situazione comunicativa e di relazionare quanto appreso.

Competenze al termine della prima classe della Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Competenza 1 Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medial e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica	L'alunno è in grado di sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto COMPRENSIONE ORALE • comprendere informazioni chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni o interessi personali • comprendere semplici istruzioni operative • comprendere gli elementi più ricorrenti in comunicazioni audio COMPRENSIONE SCRITTA • comprendere la semplice descrizione di situazioni, in comunicazioni scritte • esplorare e comprendere semplici testi informativi	Conoscenza delle strutture funzionali della ls relativamente al livello A1 del CEFR fonetica di base, alfabeto, spelling ampliamento del lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastica, interessi principali strutture linguistiche della lingua acquisita elementi di cultura e tradizioni
--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



	• orientarsi all'interno del testo letto per identificare informazioni specifiche e raccogliere informazioni situate in parti diverse dello stesso testo • cogliere il punto principale in semplici messaggi di interesse quotidiano • identificare informazioni specifiche in testi autentici e semi-autentici di diversa natura • identificare in base al contesto parole sconosciute	
Competenza 2 Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	L'alunno è in grado di: • ascoltare e cogliere il senso di un breve messaggio orale • arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore	Conoscenza delle strutture funzionali della ls relativamente al livello A1 del CEFR fonetica di base, alfabeto, spelling ampliamento del lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastica, interessi



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



	• riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove • interagire in modo semplice purchè l'interlocutore parli chiaramente	funzioni linguistiche relative alle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastica, interessi principali strutture linguistiche della lingua acquisita elementi di cultura e tradizioni
Competenza 3 Interagire per iscritto anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	L'alunno è in grado di: • esprimersi in breve su cose o persone attinenti alla propria quotidianità • dare informazioni comprensibili su situazioni quotidiane • redigere una breve lettera o email a carattere personale, seguendo un modello dato • comporre semplici testi in rapporto ai propri interessi, alle richieste relative all'età e ai percorsi scolastici, seguendo un modello dato	Conoscenza delle strutture funzionali della ls relativamente al livello A1 del CEFR correttezza ortografica di base ampliamento del lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastica, interessi funzioni linguistiche relative alle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastica, interessi principali strutture linguistiche della lingua acquisita



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



		elementi di cultura e tradizioni
--	--	----------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

- Patentino dello smartphone: modulo 3 “Responsabilità e diritti online” (3h)
- Elementi di educazione digitale (2h)

La Docente
Giorgia Falceri
20 novembre 2023