



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma di Trento

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: III C

DOCENTE: SABINA BERTAGNIN

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA - TEDESCO

Anno scolastico 2023-2024

La **comunicazione nelle lingue straniere** condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta – comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta – in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali – istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero – in base ai desideri e alle esigenze individuali.

La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale.

Nella scuola secondaria di primo grado l'attività didattica si avvia cercando di rendere consapevole lo studente di tutto ciò che egli già sa fare nella propria lingua, di fargli capire quanto può adattare alla nuova lingua e quanto deve invece apprendere come “modo diverso di descrivere la realtà” proprio di ciascuna lingua.

In fase di programmazione, nell'indicare le competenze che gli studenti devono costruire nel loro processo di apprendimento, si è tenuto conto del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue in una duplice ottica formativa e valutativa. I piani di studio sono visionabili sul sito dell'Istituto Comprensivo di Mori.

La classe terza C ha un atteggiamento disponibile e collaborativo verso la lingua tedesca, sono presenti diversi livelli. Per questa ragione quest'anno si effettueranno dei moduli durante l'ora di presenza che permetteranno agli alunni di ripassare e approfondire diversi argomenti e competenze. Saranno previsti continui ripassi nel caso in cui si denotino delle lacune.

A inizio anno (settembre-ottobre) è previsto un ripasso generale degli argomenti, proseguendo con la lezione 5 (das Essen u.s.w.) utilizzando come testo di riferimento “**Na klar! 1**” **Einheit 6** (Geburtstag, Richtungsangaben) e si proseguirà nel corso dell'anno con il testo di riferimento “**Na klar! 2**” di G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Ed. Pearson, anche se in modo non sempre consecutivo e seguendo pagina per pagina il libro, si prevede di introdurre, esercitare e fare apprendere le seguenti **conoscenze**:

<b>Funzioni linguistiche</b>	<b>Strutture linguistiche</b>	<b>Lessico</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare di eventi e date</li> <li>● Descrivere percorsi stradali</li> <li>● Proporre oggetti da regalare</li> <li>● Confrontare articoli e prezzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sich treffen</li> <li>● werden</li> <li>● numerali ordinali</li> <li>● Preposizioni di stato in luogo: bei, an vor, in</li> <li>● Preposizioni di moto: nach links, nach rechts, von...bis zu, bis zum, bis zur, in, über, durch</li> <li>● Comparativo e superlativo di gern e gut</li> <li>● il comparativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mesi</li> <li>● Feste</li> <li>● indicazioni stradali</li> <li>● alcuni edifici della città</li> <li>● regali</li> <li>● auguri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare della propria salute</li> <li>● Spiegare i sintomi</li> <li>● Parlare di programmi televisivi</li> <li>● Seguire una ricetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il verbo weh tun</li> <li>● I pronomi al dativo</li> <li>● (nicht) dürfen</li> <li>● Verbi ein–aus– umschalten, laufen, zappen.</li> <li>● Verbo wissen</li> <li>● Infinito con funzione di imperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parti del corpo</li> <li>● Malattie e rimedi</li> <li>● I canali e le trasmissioni televisive</li> <li>● Ingredienti e verbi per preparare una ricetta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare di abbigliamento</li> <li>● Parlare della paghetta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Welcher? Welche? Welches?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vestiti e colori</li> <li>● Regali</li> <li>● Cellulari a altre</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare di cellulari e del loro uso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mit, von + Dativ (con agg. poss.) gegen für +acc.)</li> <li>● Ohne +Akkusativ</li> <li>● Il tempo con l'accusativo; den ganzen Tag, die ganze Woche, das ganze Jahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apparecchiature elettroniche</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prenotare on-line (biglietti, eventi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il verbo 'sollen'</li> <li>● Le espressioni di tempo nächsten Monat, nächste Woche, nächstes Jahr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il computer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chiedere indicazioni stradali</li> <li>● Parlare del tempo atmosferico</li> <li>● Parlare di vacanze</li> <li>● Proporre attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wo? an, neben, vor, in, hinten</li> <li>● Wenn-Satz</li> <li>● Wohin? Wo? Con alcuni nomi geografici</li> <li>● Ripasso dei modali: wollen, müssen, können, dürfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Negozi, luoghi di interesse in città</li> <li>● Il tempo atmosferico</li> <li>● Le mete di vacanza</li> <li>● Attività all'aria aperta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Parlare delle vacanze trascorse</li> <li>● Raccontare al passato,</li> <li>● Raccontare le vacanze passate</li> <li>● Raccontare una giornata al passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Präteritum di sein e haben</li> <li>● Espressioni di tempo: seit + anno</li> <li>● Präteritum dei verbi modali</li> <li>● Il Perfekt</li> <li>● Espressioni di tempo: vor + dat</li> <li>● Il Perfekt: uso degli ausiliari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mete di vacanza</li> <li>● Gli anni</li> <li>● Inconvenienti</li> <li>● Attività durante le vacanze</li> <li>● Azioni quotidiane</li> </ul>

## Metodologia

Fin dal primo anno verranno gradualmente sviluppate tutte le abilità linguistiche fondamentali, anche se si cercherà di dare la massima importanza a quelle *audio-orali*.

La materia sarà distribuita nel corso del triennio secondo un criterio "ciclico" che consentirà di procedere a ripetizioni sistematiche e ad ulteriori sviluppi di quanto già introdotto. In questa ottica verrà effettuato il raccordo con il programma svolto alla scuola primaria.

Le unità di lavoro verranno svolte tramite:

- introduzione ad un testo (dialogo orale/scritto, brano descrittivo)
- ascolto o lettura del testo
- accertamento della comprensione globale
- esplorazione totale del testo (funzioni e strutture linguistiche e lessicali)
- riflessione sulla lingua (procedimento induttivo e deduttivo anche in forma contrastiva)
- sfruttamento del testo per mezzo di continue esercitazioni orali e scritte utilizzando anche il computer
- reimpiego del testo e del materiale linguistico appreso mediante attività comunicative (conversazione in classe, reazioni a stimoli visivi ed essenziali descrizioni di immagini, interazione a coppie, interazione di gruppo)
- introduzione alla cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca tramite video-interviste, canzoni e video-reportage con relativi esercizi di comprensione e produzione
- utilizzo di supporti multimediali e delle TIC

Si utilizzeranno diversi testi per sviluppare la competenza di lettura e comprensione in preparazione dell'esame finale. I testi si riferiranno a tematiche affrontate nei tre anni e ad alcuni argomenti di civiltà ed attualità. Questi argomenti saranno trattati anche sviluppando la competenza di ascolto e comprensione, grazie a dei video utilizzati in modo individualizzato in aula computer o in classe con la LIM sul sito Deutsche Welle come quelli di Nicos Weg e altri. Tutti i video saranno accessibili sulla piattaforma Classroom.

Argomenti di civiltà e cultura dei paesi di lingua tedesca

Si utilizzeranno diversi testi per sviluppare la competenza di lettura e comprensione in preparazione dell'esame finale. I testi si riferiranno a tematiche affrontate nei tre anni e ad alcuni argomenti di civiltà ed attualità. Questi argomenti saranno trattati anche sviluppando la competenza di ascolto e comprensione, grazie a dei video utilizzati in modo individualizzato in aula computer o in classe con la LIM sul sito Deutsche Welle come quelli di Nicos Weg e altri. Tutti i video saranno accessibili sulla piattaforma Classroom.

Saranno trattati alcuni dei seguenti argomenti di civiltà anche tramite la visione di alcuni film:

- Demokratisches Zusammenleben
- Hochwertige Bildung
- Geschlechtergleichheit
- Deutschland auf dem Weg zur Diktatur
- Die Judenverfolgung und der zweite Weltkrieg
- Kurzbiographien: Anne Frank, Sophie Scholl (visione film), Malala, Korczak, Albert Einstein, Bertolt Brecht
- Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg/Als Deutschland geteilt war
- Das Leben in der DDR (visione film: Balloon)
- Trinkwasser - jetzt ein Menschenrecht
- Energiesparhaus

### **Attività opzionali**

Il pomeriggio del mercoledì attività per la preparazione alla certificazione Fit in Deutsch 2 con un gruppo ristretto per lo sviluppo di tutte e quattro le competenze.

### **Progetti**

Patentino dello Smartphone (tutto l'anno): il progetto mira a sviluppare nei ragazzi una maggiore consapevolezza dell'utilizzo dello smartphone, nel rispetto delle regole e per un utilizzo corretto di Internet. I moduli di formazione proposti ai ragazzi sono cinque di 2-3 ore ciascuno per un massimo di 12 ore: come funziona internet, emozioni online, diritti e responsabilità online, navigare in sicurezza, benessere digitale. I moduli saranno introdotti dai docenti del consiglio di classe. Per ogni modulo è previsto un test finale e saranno proposti anche due compiti di realtà da fare prima dell'inizio di due moduli, il percorso si concluderà con un test conclusivo e la partecipazione dei genitori ad un incontro online durante il quale gli esperti dell'associazione M.E.C. forniranno consigli utili riguardo all'età di utilizzo dello smartphone e sui reati legati all'uso scorretto dello stesso.

I formatori si soffermeranno sulle regole e strategie educative da adottare in famiglia (compreso l'uso dei parental control) per guidare i figli all'utilizzo sicuro ed equilibrato dei dispositivi digitali.

Ai genitori verrà consegnato un vero e proprio contratto genitori/figli per l'uso dello smartphone ed una brochure con cinque consigli e strategie fondamentali per trovare terreno di dialogo rispetto all'uso del cellulare e dei social.

## Verifica

Ogni alunno sarà valutato, in base alle proprie capacità, nell'impegno e nell'apprendimento mediante:

- partecipazione sia spontanea che stimolata all'attività orale in classe
- regolare svolgimento delle attività scritte assegnate a casa e auto-correzione delle medesime
- domande relative alla comprensione e alla conoscenza del materiale linguistico introdotto
- verifiche scritte alla fine di ogni unità di lavoro sia sommative, sia mirate all'accertamento di specifiche abilità e competenze linguistiche (lettura e comprensione, ascolto e comprensione, scrittura)

Mori, 13.11.2023

f.to  
*prof.ssa Sabina Bertagnin*