



ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



SCUOLA PRIMARIA IC MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI: QUINTE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenza 1 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione	- Distinguere, confrontare diversi tipi di carte geografiche e trarne informazioni (insediamenti, territorio, attività produttive, elementi geologici, idrografici...) - Orientarsi e muoversi nel territorio utilizzando piante di città, mappe e carte stradali. - Ricavare informazioni da semplici grafici e tabelle. - Proporre semplici itinerari di viaggio prevedendo le tappe principali sulla carta. - Individuare sulla carta politica le regioni amministrative italiane e gli stati europei.	- I sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica (uso del colore e del tratteggio; scala numerica e grafica, ecc.); - Le carte geografiche fisiche, politiche, tematiche. - Gli elementi fisici e antropici di un ambiente e di un territorio (rurale, urbano, montano, naturale, antropizzato) - I grafici di diverso tipo . - La cartografia dell'Italia.

Competenza 2 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	- Riconoscere e descrivere le diverse tipologie di paesaggio evidenziandone gli elementi caratterizzanti. - Mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. - Individuare le modifiche apportate nel tempo dall'uomo sul territorio regionale e nazionale. - Leggere e interpretare carte tematiche, immagini e grafici relativi al tema trattato.	- Gli elementi caratterizzanti dei diversi ambienti geografici. - I principali elementi fisici del territorio regionale e nazionali. - I fattori e le risorse che determinano l'insediamento dell'uomo sul territorio (clima, morfologia, idrografia, tecnologia) - Gli insediamenti umani, le vie di comunicazione, i servizi, le attività produttive e le infrastrutture presenti sul territorio regionale e nazionale. - Gli strumenti di rappresentazione del territorio.

Competenza 3 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);	- Individuare e descrivere gli elementi relativi all'orografia, all'idrografia, al clima (elementi e fattori climatici) e ai paesaggi italiani. - Individuare e motivare, in base alle risorse territoriali, la distribuzione dei diversi settori economici delle varie regioni. - Leggere e confrontare aerogrammi ed istogrammi relativi ai settori produttivi, mettendoli in relazione con gli elementi dell'ambiente fisico. - Localizzare sulla carta geografica d'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	- Gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima. - le principali attività economiche delle regioni italiane. - I principali paesaggi geografici e antropici italiani (le Regioni) e la loro distribuzione. - Il concetto di confine. - L'organizzazione politico – amministrativa italiana - La posizione geografica dell'Italia nell'U.E. e nel mondo.

Competenza 4 AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA

Competenza	Abilità	Conoscenze
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile	- Rilevare, distinguere e descrivere i comportamenti che possano avere una ricaduta positiva e/o negativa sul territorio. - Individuare e ipotizzare le conseguenze delle azioni del singolo cittadino (spreco delle risorse, cattive abitudini alimentari, consumismo, ...) o di un gruppo, sul patrimonio ambientale e collettivo. - Formulare ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive. - Adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore. - Individuare le azioni e gli atteggiamenti compatibili con la fruizione di un'area protetta.	- Il rapporto uomo ambiente: le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio in cui vive, in Italia. - I principali problemi ecologici del territorio italiano e del suo sfruttamento. - Le conseguenze dell'intervento dell'uomo sul patrimonio ambientale. - I Parchi Nazionali e le altre principali aree protette, i siti patrimonio dell'umanità in Italia.