



REPUBBLICA  
ITALIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORI**  
Via Giovanni XXIII, n. 64 - 38065 MORI  
Cod. Fisc. 94024510227 - Tel. 0464- 918669 Fax 0464-911029  
[www.icmori.it](http://www.icmori.it)  
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it



PROVINCIA AUTONOMA  
di TRENTO

---

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE: III B

DOCENTE:  
TONON TARIN

DISCIPLINA: SCIENZE

## Anno scolastico 2023-2024

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Competenza 1</b> Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>Osservare e confrontare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale, a partire soprattutto dalla realtà quotidiana. Raccogliere e selezionare informazioni e dati utili alla formulazione di ipotesi sullo svolgimento di un fenomeno. Produrre testi orali e scritti, relazioni di lavoro e presentazioni schematiche, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato alla documentazione di un'esperienza.</p>	<p>Anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Gli organi di senso. Il ciclo biologico della vita umana: dalla nascita alla vecchiaia. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttivi; fecondazione e sviluppo embrionale; gravidanza e parto. Educazione alla salute: i metodi contraccettivi. Mendel e la trasmissione dei caratteri ereditari; la struttura del DNA, le mutazioni, le malattie genetiche. Biotecnologie (OGM).</p>
<p><b>Competenza 2</b> Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p>Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita (biotici e abiotici), le loro funzioni e le principali interazioni, i flussi di energia e di materia. Classificare secondo criteri scientifici. Riconoscere ecosistemi diversi tra loro. Osservare e riconoscere i segni dell'intervento umano sull'ambiente e analizzarne le conseguenze.</p>	<p>Fisica: campo elettrico e campo magnetico. Radiazioni elettromagnetiche. - Cellulari - Antenne di trasmissione - Funzionamento - Effetti sulla salute La struttura della terra. Vulcani e terremoti La deriva dei continenti.</p>
<p><b>Competenza 3</b> Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.</p>	<p>Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche in particolare relative alla propria esperienza e alla propria realtà. Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, iniziando ad utilizzare in modo appropriato i termini</p>	<p>Educazione civica e alla cittadinanza "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale": cambiamenti climatici, effetto serra.</p>

	<p>scientifici. Essere consapevoli che alcuni comportamenti e atteggiamenti possono avere conseguenze positive o dannose in relazione a se stessi, agli altri e all'ambiente in cui si vive. Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita.</p>	
--	---	--

Nell'affrontare i vari argomenti si farà riferimento il più possibile al concreto, prediligendo il metodo induttivo. Si cercherà di coinvolgere gli alunni con colloqui frequenti sollecitando la riflessione e il ragionamento. Si presenteranno problemi evidenziandone la soluzione, cercando di fare confronti e di arrivare ad una generalizzazione.

Gli alunni lavoreranno a volte in gruppi, in modo da raggiungere una maggior socializzazione ed una più valida responsabilizzazione.

Si ricorrerà spesso a lavori che coinvolgano anche la manualità: per la matematica, costruzione di figure geometriche con materiali vari, misurazioni; per le scienze, osservazioni in aula e all'aperto, attività in laboratorio con progettazione ed esecuzione di semplici esperimenti, osservazioni al microscopio. Si curerà inoltre l'educazione alla salute in relazione in particolare all'igiene personale.

Per completare il lavoro di scienze svolto in classe e per motivare ulteriormente gli alunni si effettueranno uscite sul territorio ed eventuali visite a musei per attività di approfondimento.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Nel corso dell'anno si utilizzeranno verifiche sia scritte che orali e osservazioni costanti del lavoro svolto dall'alunno.

Si controlleranno la partecipazione, l'impegno nelle varie attività in classe, nello studio e nello svolgimento dei compiti.

La valutazione delle competenze accerterà il progresso rispetto al livello di partenza.