

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA di TRENTO

SCUOLA PRIMARIA – IC. MORI

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZA 1	ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	• Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana, manipolando materiali per coglierne proprietà e qualità • Formulare e confrontare semplici ipotesi • Progettare e realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate • Produrre documentazioni, relazioni di lavoro e presentazioni schematiche usando un linguaggio scientifico adeguato	• Metodo scientifico: osservazioni, prove sperimentali • Linguaggi specifici • Dati qualitativi e quantitativi • Rappresentazioni grafiche

COMPETENZA 2	ABILITA'	CONOSCENZE
Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi	L'uomo, i viventi e l'ambiente - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio A. - Struttura cellulare: vari tipi di cellule. - La riproduzione cellulare B. - Diversi tipi di tessuto - Significato di organo e apparato C. - Le cellule nervose: i neuroni - Il sistema nervoso centrale - Il sistema nervoso periferico - I riflessi D. - La vista - L'udito - L'olfatto - Il gusto - Il tatto E. - Organi genitali maschili e femminili - Funzione dell'apparato riproduttivo	A. La cellula B. Tessuti, organi e apparati C. Il sistema nervoso D. Organi di senso E. L'apparato riproduttore F. L'apparato scheletrico G. L'apparato muscolare H. L'apparato digerente I. L'apparato respiratorio

	F. • Funzione dello scheletro • Le ossa • Le articolazioni G. • Vari tipi di muscoli • Funzione dei muscoli H. • Struttura e funzione dei vari organi: -bocca, denti, esofago, stomaco, intestino, fegato, pancreas • Fasi della digestione • L'alimentazione I. • Struttura e funzione dei vari organi: -bocca, faringe, laringe, trachea, bronchi, polmoni. • Il meccanismo della respirazione. J. • Il sangue. • Il cuore. • I vasi sanguigni. • La circolazione del sangue. K. • Funzione e struttura dei vari organi che depurano il corpo: - ghiandole, apparato urinario, polmoni, intestino.	J. L'apparato circolatorio K. L'apparato escretore
--	---	--

	Mondo non vivente A. • Il sole e le stelle • I movimenti della Terra B. • Le forme di energia • L'energia elettrica • Il risparmio energetico C. • Forza di gravità • Le leve D. • Caratteristiche del suono	A. L'universo e il sistema solare B. L'energia C. La forza D. Il suono
--	--	--

COMPETENZA 3	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	• Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche ed ambientali, in particolare relative alla propria esperienza ed alla propria realtà. • Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, e utilizzando in modo appropriato i termini scientifici. • Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita. • Intraprendere, anche insieme ai compagni di classe, azioni positive.	• Principi per una corretta alimentazione • Elementi di ecologia • Il problema delle risorse • Vari tipi di inquinamento