## SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227 e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it www.icmori.it

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IC MORI

CLASSE: 3 C

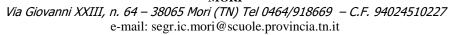
DOCENTE: GRISA RAFFAELE

DISCIPLINA: SCIENZE

Anno scolastico 2023-2024



# SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

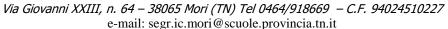


www.icmori.it



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza 1 Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	Osservare e confrontare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale, a partire soprattutto dalla realtà quotidiana.  Raccogliere e selezionare informazioni e dati utili alla formulazione di ipotesi sullo svolgimento di un fenomeno.  Produrre testi orali e scritti, relazioni di lavoro e presentazioni schematiche, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato alla documentazione di un'esperienza.	Gli ecosistemi: catene alimentari, cicli del carbonio, dell'acqua e dell'azoto, flusso di energia. Equilibrio e squilibrio di un ecosistema. La struttura della terra. Vulcani e terremoti La deriva dei continenti. La
Competenza 2 Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconoscere gli elementi naturali del proprio ambiente di vita (biotici e abiotici), le loro funzioni e le principali interazioni, i flussi di energia e di materia. Classificare secondo criteri scientifici. Riconoscere ecosistemi diversi tra loro. Osservare e riconoscere i segni dell'intervento umano sull'ambiente e analizzarne le conseguenze.	riproduzione negli animali e nei vegetali. Il ciclo biologico della vita umana: dalla nascita alla vecchiaia. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttivi; fecondazione e sviluppo embrionale; gravidanza e parto. Regolazione delle nascite. L'evoluzione degli organismi viventi; Darwin. Mendel e la trasmissione dei caratteri ereditari; la struttura del DNA, le mutazioni, le malattie genetiche.  Il sistema Terra L'Universo
Competenza 3 Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse.	Manifestare interesse e curiosità per le problematiche scientifiche in particolare relative alla propria esperienza e alla propria realtà.  Essere in grado di descrivere le più comuni problematiche evidenziandone gli aspetti fondamentali, iniziando ad utilizzare in modo appropriato i termini scientifici. Essere consapevoli che alcuni comportamenti e atteggiamenti possono avere conseguenze positive o dannose in relazione a se stessi, agli altri e	

## SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI



www.icmori.it



all'ambiente in cui si vive. Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita.	<ul><li>Pianeti</li><li>Stelle</li><li>Galassie</li><li>Meteore, asteroidi, comete</li></ul>
	Onde elettromangnetiche

Nell'affrontare i vari argomenti si farà riferimento il più possibile al concreto, prediligendo il metodo induttivo. Si cercherà di coinvolgere gli alunni con colloqui frequenti sollecitando la riflessione e il ragionamento. Si presenteranno problemi evidenziandone la soluzione, cercando di fare confronti e di arrivare ad una generalizzazione.

Gli alunni lavoreranno a volte in gruppi, in modo da raggiungere una maggior socializzazione ed una più valida responsabilizzazione.

Si ricorrerà spesso a lavori che coinvolgano anche la manualità: per la matematica, costruzione di figure geometriche con materiali vari, misurazioni; per le scienze, osservazioni in aula e all'aperto, attività in laboratorio con progettazione ed esecuzione di semplici esperimenti, osservazioni al microscopio. Si curerà inoltre l'educazione alla salute in relazione in particolare all'igiene personale.

## SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it www.icmori.it

Per completare il lavoro di scienze svolto in classe e per motivare ulteriormente gli alunni si effettueranno uscite sul territorio ed eventuali visite a musei per attività di approfondimento.

### 1. VERIFICHE E VALUTAZIONE

Nel corso dell'anno si utilizzeranno verifiche sia scritte che orali e osservazioni costanti del lavoro svolto dall'alunno.

Si controlleranno la partecipazione, l'impegno nelle varie attività in classe, nello studio e nello svolgimento dei compiti.

La valutazione delle competenze accerterà il progresso rispetto al livello di partenza.

F.to