Repubblica Italiana
Provincia Autonoma di Trento
ISTITUTO COMPRENSIVO MORI
SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI
*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*
e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it
www.icmori.it

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

CLASSE: 3D

DOCENTE: Roberta Palmino

DISCIPLINA: LINGUA COMUNITARIA - TEDESCO

Anno scolastico 2023-2024

La **comunicazione nelle lingue straniere** condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta – comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta – in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali – istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero – in base ai desideri e alle esigenze individuali.
La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale.
Nella scuola secondaria di primo grado l'attività didattica si avvia cercando di rendere consapevole lo studente di tutto ciò che egli già sa fare nella propria lingua, di fargli capire quanto può adattare alla nuova lingua e quanto deve invece apprendere come "modo diverso di descrivere la realtà" proprio di ciascuna lingua.
In fase di programmazione, nell'indicare le **competenze** che gli studenti devono costruire nel loro processo di apprendimento, si è tenuto conto del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue in una duplice ottica formativa e valutativa. I piani di studio sono visionabili sul sito dell'Istituto Comprensivo di Mori.

A inizio anno è previsto un test sugli argomenti assegnati per il ripasso estivo. Si proseguirà poi con gli argomenti presentati nei testi di riferimento **"Na klar! 1 e 2"** di G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Ed. Pearson.

Si prevede di introdurre, esercitare e fare apprendere le seguenti **conoscenze:**

| **Funzioni linguistiche** | **Strutture linguistiche** | **Lessico** |
|---|---|---|
| ● parlare di eventi e date<br>● Descrivere percorsi stradali<br>● Proporre oggetti da regalare<br>● Confrontare articoli e prezzi | ● sich treffen<br>● werden<br>● numerali ordinali<br>● Preposizioni di stato in luogo: bei, an vor, in<br>● Preposizioni di moto: nach links, nach rechts, von...bis zu, bis zum, bis zur, in, über, durch<br>● Comparativo e superlativo di gern e gut<br>● il comparativo. | ● mesi<br>● feste<br>● indicazioni stradali<br>● alcuni edifici della città<br>● regali<br>●<br>● auguri |
| ● Parlare della propria salute<br>● Spiegare i sintomi<br>● Parlare di programmi televisivi<br>● Seguire una ricetta | ● Il verbo weh tun<br>● I pronomi al dativo<br>● ( nicht ) dürfen<br>● Verbi ein–aus– umschalten, laufen, zappen.<br>● Verbo wissen<br>● Infinito con funzione di imperativo | ● Parti del corpo<br>● Malattie e rimedi<br>● I canali e le trasmissioni televisive<br>● Ingredienti e verbi per preparare una ricetta |
| ● Parlare di abbigliamento<br>● Parlare della paghetta | ● Welcher? Welche? Welches?<br>● Mit von + dat. (con agg. Poss) gegen für +acc.) | ● Vestiti e colori<br>● Regali<br>● Cellulari a altre |

| | | |
|---|---|---|
| ● Parlare di cellulari e del loro uso | ● Ohne +Akkusativ<br>● Il tempo con l'accusativo; den ganzen Tag, die ganze Woche, das ganze Jahr | apparecchiature elettroniche |
| ● Prenotare on-line (biglietti, eventi) | ● Il verbo 'sollen'<br>● Le espressioni di tempo nächsten Monat, nächste Woche, nächstes Jahr | ● Il computer |
| ● Chiedere indicazioni stradali<br>● Parlare del tempo atmosferico<br>● Parlare di vacanze<br>● Proporre attività | ● Wo? an, neben, vor, in, hinten<br>● Wenn-Satz<br>● Wohin? Wo? Con alcuni nomi geografici<br>● Ripasso dei verbi modali: wollen, müssen, können, dürfen | ● Negozi, luoghi di interesse in città<br>● Il tempo atmosferico<br>● Le mete di vacanza<br>● Attività all'aria aperta |
| ● Parlare delle vacanze trascorse<br>● Raccontare al passato,<br>● Raccontare le vacanze passate<br>● Raccontare una giornata al passato | ● Präteritum di sein e haben<br>● Espressioni di tempo: seit+anno<br>● Präteritum dei verbi modali<br>● Il Perfekt<br>● Espressioni di tempo : vor+dat<br>● Il Perfekt: uso degli ausiliari | ● Mete di vacanza<br>● Gli anni<br>● Inconvenienti<br>● Attività durante le vacanze<br>● Azioni quotidiane |

**Metodologia**

Fin dal primo anno verranno gradualmente sviluppate tutte le abilità linguistiche fondamentali, anche se si cercherà di dare la massima importanza a quelle *audio-orali*.

La materia sarà distribuita nel corso del triennio secondo un criterio "ciclico" che consentirà di procedere a ripetizioni sistematiche e ad ulteriori sviluppi di quanto già introdotto. In questa ottica verrà effettuato il raccordo con il programma svolto alla scuola primaria.

Le unità di lavoro verranno svolte tramite:

- introduzione ad un testo (dialogo orale/scritto, brano descrittivo, materiale autentico)
- ascolto o lettura del testo
- accertamento della comprensione globale
- esplorazione totale del testo (funzioni linguistiche - lessico – strutture linguistiche)
- riflessione sulla lingua (procedimento induttivo e deduttivo anche in forma contrastiva)
- sfruttamento del testo anche in formato digitale, sia in presenza che a casa, per mezzo di continue esercitazioni orali e scritte
- reimpiego del testo e del materiale linguistico appreso mediante attività comunicative (conversazione in classe, reazioni a stimoli visivi ed essenziali descrizioni di immagini, interazione a coppie, interazione di gruppo)
- introduzione alla cultura e civiltà dei paesi di lingua tedesca tramite video-interviste, canzoni e video-reportage con relativi esercizi di comprensione e produzione
- utilizzo di supporti multimediali e delle TIC

**Argomenti di civiltà e cultura dei paesi di lingua tedesca**

Si utilizzeranno diversi testi per sviluppare la competenza di lettura e comprensione in preparazione dell'esame finale. I testi verranno scelti in base alle tematiche affrontate nei tre anni e ad alcuni

argomenti di civiltà ed attualità. Questi argomenti saranno trattati anche sviluppando la competenza di ascolto e comprensione, utilizzando filmati, film e video in lingua tedesca.

**Progetti**

**Goethe Zertifikat A2: Fit in Deutsch** (1° quadrimestre)**:**
Il pomeriggio del mercoledì si svolgerà l'attività opzionale in preparazione alla certificazione linguistica tedesca di livello A2 per lo sviluppo di tutte e quattro le competenze.

**Progetto Christollen** (1° quadrimestre)**:**
In concomitanza con il Natale si effettuerà un incontro di due ore con un piccolo gruppo (attività opzionale), durante il quale si preparerà il tipico dolce natalizio in un ambiente di totale immersione linguistica (con musica natalizia) per avvicinare ulteriormente gli alunni alla cultura tedesca.

**Patentino dello smartphone** (2° quadrimestre) **:**
Il progetto mira a sviluppare nei ragazzi una maggiore consapevolezza all'utilizzo dello smartphone, nel rispetto delle regole e del corretto uso di internet.

**Verifica**
Ogni alunno sarà valutato, in base alle proprie capacità, nell'impegno e nell'apprendimento mediante:

- partecipazione sia spontanea che stimolata all'attività orale e pratica in classe
- regolare svolgimento delle attività scritte assegnate a casa e auto-correzione delle medesime
- puntualità nelle consegne
- domande relative alla comprensione e alla conoscenza del materiale linguistico introdotto
- verifiche scritte (cartacee o al computer) alla fine di unità di lavoro sia sommative, sia mirate all'accertamento di specifiche abilità e competenze linguistiche (lettura e comprensione, ascolto e comprensione, scrittura)

Mori, 19.11.2023

prof.ssa Roberta Palmino